



LEARNING
Online education

BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS

Penulis:

St. Wijdanah Ram, Paulus Robert
Tuerah, Purnama Sari, Halimatus
Sa'diyah, Ayu Rulyani, Wenti Susanti,
Tri Nur Putri, Vidi E Korompis,
Salwiyah Fitriani, Aisyah Nur
Sayidatun Nisa, Romi Mesra



UNDANG - UNDANG NOMOR 19 TAHUN 2002 TENTANG HAK CIPTA

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu hak cipta atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah);
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 500.000.000 (lima ratus juta rupiah).

BUKU AJAR

STRATEGI PEMBELAJARAN IPS

Penulis:

**St. Wijdanah Ram, Paulus Robert Tuerah,
Purnama Sari, Halimatus Sa'diyah, Ayu Rulyani,
Wenti Susanti, Tri Nur Putri, Vidi E Korompis,
Salwiyah Fitriani, Aisyah Nur Sayidatun Nisa,
Romi Mesra**



PT. NALURI EDUKASI PRESS

BUKU AJAR

STRATEGI PEMBELAJARAN IPS

Penulis:

St. Wijdanah Ram, Paulus Robert Tuerah, Purnama Sari,
Halimatus Sa'diyah, Ayu Rulyani, Wenti Susanti, Tri Nur Putri,
Vidi E Korompis, Salwiyah Fitriani, Aisyah Nur Sayidatun Nisa,
Romi Mesra

ISBN: 978-634-04-8824-1

Editor : Romi Mesra
Penyunting : Rini Efrianti
Desain sampul : Romi Mesra

Penerbit
PT. NALURI EDUKASI PRESS

Redaksi
Jl. Piaih Tengah, Nomor 29, Kelurahan Piaih Tengah, Kecamatan
Pauh, Kota Padang-Sumatera Barat

Distributor Tunggal
PT. NALURI EDUKASI PRESS
Jl. Piaih Tengah, Nomor 29, Kelurahan Piaih Tengah, Kecamatan
Pauh, Kota Padang-Sumatera Barat

Cetakan Pertama, Februari 2026

Hak Cipta © 2026 by PT. NALURI EDUKASI PRESS dan Penulis

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan
dengan cara apapun tanpa izin tertulis dari penerbit

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga buku Strategi Pembelajaran IPS ini dapat diselesaikan dengan baik. Buku ini lahir dari kebutuhan akan referensi pembelajaran yang komprehensif dan aplikatif bagi mahamahasiswa dalam memahami dan menguasai berbagai strategi pembelajaran yang efektif dan inovatif.

Pembelajaran IPS memiliki peran strategis dalam membentuk karakter dan kompetensi mahasiswa sebagai warga negara yang cerdas, kritis, dan bertanggung jawab. Untuk mewujudkan hal tersebut, diperlukan pemahaman yang mendalam tentang berbagai strategi pembelajaran dan kemampuan untuk mengimplementasikannya secara efektif. Di era digital dan globalisasi ini, pendidik tidak hanya dituntut menguasai materi, tetapi juga mampu memilih dan menerapkan strategi pembelajaran yang tepat agar pembelajaran menjadi bermakna, menarik, dan relevan dengan kehidupan mahasiswa.

Buku ini merupakan hasil kolaborasi dari para akademisi dan praktisi pendidikan yang memiliki kepedulian dan keahlian di bidang pembelajaran IPS. Setiap penulis telah berkontribusi dengan penuh dedikasi untuk menghadirkan kajian yang komprehensif, mutakhir, dan aplikatif bagi mahamahasiswa. Kami berharap kerja sama kolaboratif ini dapat menghasilkan buku ajar yang berkualitas dan bermanfaat bagi pengembangan kompetensi di bidang pendidikan IPS.

Dalam penyusunan buku ini, kami berupaya mengintegrasikan teori dan praktik, menghadirkan berbagai pendekatan pembelajaran kontemporer yang telah terbukti efektif, serta

menyesuaikannya dengan konteks Kurikulum Merdeka yang sedang diterapkan di Indonesia. Setiap bab dirancang dengan sistematika yang jelas: capaian pembelajaran, materi, kesimpulan, pertanyaan reflektif, dan daftar pustaka, sehingga memudahkan mahasiswa dalam mempelajari dan memahami setiap topik yang dibahas.

Kami berharap buku ini dapat menjadi rujukan yang bermanfaat dalam perkuliahan, memberikan pemahaman yang komprehensif tentang strategi pembelajaran IPS, dan membekali mahamahasiswa dengan keterampilan merancang pembelajaran yang inovatif. Lebih dari itu, kami berharap buku ini dapat menginspirasi mahamahasiswa untuk terus belajar, berinovasi, dan berkontribusi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran IPS di Indonesia.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kami sangat terbuka terhadap kritik dan saran yang membangun dari mahamahasiswa, dosen, maupun pembaca lainnya untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan kontribusi nyata bagi pengembangan kompetensi di bidang pendidikan IPS dan pada akhirnya turut meningkatkan kualitas pendidikan IPS di Indonesia.

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan buku ini, khususnya kepada para penulis yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk berbagi keahlian dan pengalamannya. Terima kasih juga kepada keluarga yang senantiasa memberikan dukungan dan doa.

Padang, 09 Februari 2026

Penulis

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vi
BAB I: KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS	1
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	1
B. MATERI	1
1. Definisi dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran IPS	1
2. Karakteristik Pembelajaran IPS di Sekolah	3
3. Prinsip-prinsip Pembelajaran IPS yang Efektif.....	6
4. Hubungan Strategi, Metode, dan Teknik Pembelajaran IPS	8
C. KESIMPULAN	10
D. PERTANYAAN.....	11
E. DAFTAR PUSTAKA.....	11
 BAB II: LANDASAN FILOSOFIS DAN TEORITIS PEMBELAJARAN IPS.....	14
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	14
B. MATERI	14
1. Landasan Filosofis Pendidikan IPS	14
2. Teori Belajar Konstruktivisme dalam IPS.....	19
3. Teori Pembelajaran Sosial Budaya Vygotsky.....	22
4. Teori <i>Multiple Intelligence</i> dalam Pembelajaran IPS..	30
C. KESIMPULAN	36
D. PERTANYAAN.....	38
E. DAFTAR PUSTAKA.....	39
 BAB III: KURIKULUM DAN TUJUAN PEMBELAJARAN IPS.....	48
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	48
B. MATERI	48
1. Struktur Kurikulum IPS dalam Kurikulum Merdeka.	48
2. Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar IPS	49
3. Perumusan Tujuan Pembelajaran IPS.....	51
4. Pemetaan Materi IPS Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	53
C. KESIMPULAN	54
D. PERTANYAAN.....	55
E. DAFTAR PUSTAKA.....	56

BAB IV: STRATEGI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS <i>INQUIRI</i>..	57
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	57
B. MATERI	57
1. Konsep Pembelajaran <i>INQUIRI</i> dalam IPS	57
2. Tahapan Pembelajaran <i>INQUIRI</i> (5E Model)	59
3. <i>Guided Inquiry</i> vs <i>Open Inquiry</i> dalam IPS.....	62
4. Implementasi Strategi <i>INQUIRI</i> dalam Materi IPS	66
C. KESIMPULAN	70
D. PERTANYAAN.....	71
E. DAFTAR PUSTAKA.....	72
BAB V: STRATEGI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS MASALAH (<i>PROBLEM BASED LEARNING</i>)	75
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	75
B. MATERI	75
1. Prinsip-prinsip <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> dalam IPS.....	75
2. Langkah-langkah Implementasi <i>PBL</i>	78
3. Pemilihan dan Penyusunan Masalah Sosial Kontekstual	82
4. Peran Guru sebagai Fasilitator dalam <i>PBL</i>	86
C. KESIMPULAN	92
D. PERTANYAAN.....	93
E. DAFTAR PUSTAKA.....	93
BAB VI: STRATEGI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS PROYEK (<i>PROJECT BASED LEARNING</i>)	99
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	99
B. MATERI	99
1. Karakteristik <i>PROJECT BASED LEARNING</i> dalam IPS ..	99
2. Tahapan Pelaksanaan Pembelajaran Berbasis Proyek	101
3. Desain Proyek IPS yang Autentik dan Bermakna.....	105
4. Penilaian dalam Pembelajaran Berbasis Proyek	107
C. KESIMPULAN	111
D. PERTANYAAN.....	112
E. DAFTAR PUSTAKA.....	112
BAB VII: STRATEGI PEMBELAJARAN IPS <i>KOOPERATIF</i>.....	116
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	116
B. MATERI	116

1. Prinsip-prinsip Pembelajaran <i>KOOPERATIF</i> dalam IPS	116
2. Model STAD (<i>Student Teams Achievement Division</i>)	118
3. Model Jigsaw dalam Pembelajaran IPS	123
4. Model <i>Group Investigation</i> untuk Kajian Sosial.....	127
C. KESIMPULAN	135
D. PERTANYAAN.....	135
E. DAFTAR PUSTAKA.....	136
 BAB VIII: STRATEGI PEMBELAJARAN IPS BERBASIS TEKNOLOGI.....	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	139
B. MATERI	139
1. Peran Teknologi dalam Pembelajaran IPS Modern.....	139
2. Penggunaan Media Digital dan <i>Platform</i> Pembelajaran.....	141
3. <i>Virtual Field Trip</i> dan Simulasi dalam IPS	143
4. Gamifikasi dalam Pembelajaran IPS	145
C. KESIMPULAN	148
D. PERTANYAAN.....	148
E. DAFTAR PUSTAKA.....	149
 BAB IX: STRATEGI PEMBELAJARAN IPS KONTEKSTUAL	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	152
B. MATERI	152
1. Konsep Pembelajaran Kontekstual dalam IPS	152
2. Komponen-komponen <i>CTL (Contextual Teaching and Learning)</i>	154
3. Pemanfaatan Lingkungan sebagai Sumber Belajar IPS.....	159
4. Pembelajaran IPS Berbasis Kearifan Lokal	161
C. KESIMPULAN	163
D. PERTANYAAN.....	164
E. DAFTAR PUSTAKA.....	165
 BAB X: PENILAIAN DAN EVALUASI DALAM PEMBELAJARAN IPS.....	
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	167
B. MATERI	167

1. Prinsip-prinsip Penilaian dalam Pembelajaran IPS	167
2. Penilaian Autentik: Portofolio, Proyek, dan Performa.....	169
3. Teknik Penilaian Sikap Sosial dalam IPS.....	173
4. Analisis dan Tindak Lanjut Hasil Penilaian	276
C. KESIMPULAN	281
D. PERTANYAAN.....	282
E. DAFTAR PUSTAKA.....	282
 BAB XI: PENGEMBANGAN MEDIA DAN SUMBER	
BELAJAR IPS.....	186
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN	186
B. MATERI	186
1. Konsep dan Jenis Media Pembelajaran IPS.....	186
2. Prinsip Pemilihan dan Pengembangan Media IPS ...	188
3. Pemanfaatan Sumber Belajar Primer dan Sekunder dalam IPS.....	190
4. Integrasi Museum, Situs Sejarah, dan Komunitas sebagai Sumber Belajar	192
C. KESIMPULAN	195
D. PERTANYAAN.....	196
E. DAFTAR PUSTAKA.....	197
 PROFIL PENULIS.....	199

KONSEP DASAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS

A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu memahami konsep dasar strategi pembelajaran IPS dan pentingnya pemilihan strategi yang tepat dalam pembelajaran ilmu pengetahuan sosial.

B. MATERI

1. Definisi dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran IPS

Strategi pembelajaran IPS adalah pendekatan sistematis yang digunakan oleh guru untuk merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dalam bidang Ilmu Pengetahuan Sosial. Pembelajaran IPS mencakup berbagai topik seperti sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, dan budaya. Oleh karena itu, strategi yang digunakan dalam pembelajaran IPS harus mampu mengintegrasikan berbagai disiplin ilmu sosial tersebut, memberikan pemahaman yang mendalam kepada mahasiswa, serta meningkatkan kemampuan mereka dalam mengaplikasikan pengetahuan dalam kehidupan sehari-hari Arends, R. I. (2012).

Strategi ini berbeda dari strategi pembelajaran pada mata pelajaran lain, karena IPS mengajarkan bukan hanya tentang pengetahuan teoritis, tetapi juga tentang konteks sosial yang relevan. Untuk itu, strategi pembelajaran IPS harus didesain agar mampu menciptakan lingkungan belajar yang mendalam, relevan, dan kontekstual bagi mahasiswa. Penggunaan strategi yang tepat akan memudahkan mahasiswa untuk memahami hubungan antara teori dengan fenomena sosial yang terjadi di sekitar mereka Roberts, P., & Peterson, A (2007).

PROFIL PENULIS



St. Wijdanah Ram, penulis buku ini adalah dosen di Program Pascasarjana S3 Sosiologi Universitas Negeri Makassar, Selain sebagai pengajar dan peneliti, penulis juga aktif sebagai Editor Jurnal Sulapa Eppa': Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis khususnya berkaitan dengan *gender* serta dinamika keluarga dalam masyarakat. BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS ini merupakan hasil kolaborasi dengan para dosen profesional yang membahas bagaimana memberikan dasar pemahaman yang komprehensif bagi pembaca yang ingin mengetahui lebih dalam tentang interaksi sosial, struktur masyarakat, dan dinamika yang terjadi di dalamnya. Tulisan ini adalah kontribusi penulis dalam dunia pendidikan, dan diharapkan dapat memberikan manfaat serta menjadi referensi yang berguna bagi akademisi, peneliti, dan masyarakat umum

Kontak person: 085696057886

Email aktif: st.wijdanah.ram@unm.ac.id

PROFIL PENULIS



Paulus Robert Tuerah, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi S1 dan S2 Pendidikan IPS dan di Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana di Universitas Negeri Manado.

Penulis juga aktif sebagai *content creator* pada channel youtube: Edulinkpaulus

(<https://www.youtube.com/@edulinkpaulus4331>). Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 085657090326

Email aktif: paulustuerah@unima.ac.id

PROFIL PENULIS



Purnama Sari adalah dosen Aparatur Sipil Negara (ASN) pada Program Studi Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Medan. Penulis mengampu mata kuliah Pengembangan Materi IPS dan Pembelajaran IPS Terpadu, serta aktif dalam pengembangan pembelajaran ilmu sosial berbasis pendekatan antropologis. Minat kajian penulis meliputi pendidikan IPS, antropologi pendidikan, kajian sosial, gender, dan kebudayaan, khususnya yang berkaitan dengan dinamika masyarakat kontemporer. Tulisan ini disusun sebagai bentuk kontribusi akademik penulis dalam pengembangan buku ajar dan bahan pembelajaran, yang diharapkan dapat menjadi referensi bagi mahasiswa, pendidik, dan akademisi dalam bidang pendidikan dan ilmu sosial.

Email : purnama_sari19@unimed.ac.id

No Hp : 082236132434

PROFIL PENULIS



Halimatus Sa'diyah, penulis buku ini merupakan seorang dosen pada Fakultas Ilmu Sosial, Universitas Negeri Medan yang juga aktif sebagai editor dan reviewer di beberapa jurnal terindeks SINTA. Penulis aktif dalam kegiatan tri dharma perguruan tinggi yaitu melakukan pendidikan dan pengajaran pada Program Studi Pendidikan Antropologi. Penulis juga aktif melakukan penelitian dan pengabdian pada bidang Pendidikan, khususnya penelitian bidang Strategi dan Perencanaan Pembelajaran serta Pembelajaran Pendidikan IPS. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan dan pengajaran. Semoga tulisan ini menjadi referensi atau bahan bacaan bagi para peneliti, akademisi, pendidik, dan masyarakat.

Kontak person: 089649698582

Email aktif: halimah@unimed.ac.id

PROFIL PENULIS



Ayu Rulyani, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Medan. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah Pengembangan Materi IPS, Pembelajaran IPS Terpadu, Micro Teaching, dan lainnya. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 085274546737

Email aktif: ayurulyani@unimed.ac.id

PROFIL PENULIS



Wenti Susanti, penulis buku ini adalah dosen PNS pada Program Studi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Islam Sumatera Utara Medan. Penulis menempuh Pendidikan S1 Pendidikan Sejarah dan S2 Pendidikan IPS di Universitas Negeri Padang. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 082171252840

Email aktif: wentisusanti@uinsu.ac.id

PROFIL PENULIS



Tri Nur Putri, seorang dosen PNS di Program Studi Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Medan. Penulis juga menekuni bidang pendidikan, yang berfokus pada kajian meliputi integrasi perspektif ilmu sosial dalam pendidikan, pembelajaran kontekstual, serta penguatan nilai sosial dan budaya dalam proses belajar di sekolah. Penulis menaruh perhatian besar pada dunia pendidikan seiring perannya sebagai dosen pada program studi kependidikan. Tulisan ini diharapkan dapat bermanfaat serta menjadi rujukan dalam penguatan pembelajaran yang kontekstual, kritis, dan relevan dengan dinamika sosial dan budaya masyarakat.

Email aktif : trinurputri@gmail.com

PROFIL PENULIS



Vidi E. Korompis, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan IPS, Universitas Negeri Manado yang juga aktif sebagai Editorial Team di Jurnal Naluri Edukasi. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah Micro Teaching, Kemampuan Dasar Mengajar IPS dan PPKn, serta lainnya. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 0895351043031

Email aktif: vidikorompis@gmail.com

PROFIL PENULIS



Salwiyah Fitriani, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Antropologi, Universitas Negeri Medan. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulis ampu yaitu mata kuliah Pengembangan Materi IPS, Micro Teaching, dan lainnya. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 082274946949

Email aktif: salwiyahf@unimed.ac.id

PROFIL PENULIS



Aisyah Nur Sayidatun Nisa, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Semarang, aktif sebagai Editor In Chief JURNAL SOSIOLIUM: Jurnal Pembelajaran IPS. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan Evaluasi Pembelajaran yang merupakan bagian dari materi mata kuliah yang penulisampu yaitu mata kuliah Strategi Pembelajaran IPS, Evaluasi Pembelajaran IPS, Perencanaan Pembelajaran IPS dan lainnya. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 082137786016.

Email aktif: aisyah8816@mail.unnes.ac.id.

PROFIL PENULIS



Romi Mesra, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Manado yang juga aktif sebagai *content creator* pada channel youtube: NALURI EDUKASI, akun *TikTok* @udaromidosendigital serta sebagai Editor In Chief JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education, dan juga Editor In Chief di beberapa jurnal <https://naluriedukasi.com/>. Penulis menaruh perhatian kepada pembahasan yang berkaitan dengan BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS karena merupakan bagian dari beberapa mata kuliah di program studi penulis yaitunya Program Studi Pendidikan Sosiologi.

Kontak person: 085762530583

Email aktif: romimesra@unima.ac.id

SINOPSIS BUKU AJAR STRATEGI PEMBELAJARAN IPS

Buku ajar Strategi Pembelajaran IPS hadir sebagai panduan komprehensif bagi mahasiswa dalam memahami dan menguasai berbagai strategi pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial yang efektif, inovatif, dan bermakna.

Disusun secara sistematis dalam sebelas bab, buku ini mengawali pembahasan dengan konsep dasar strategi pembelajaran IPS, landasan filosofis dan teoritis, serta kurikulum dan tujuan pembelajaran IPS. Pembahasan berlanjut pada berbagai pendekatan pembelajaran kontemporer seperti pembelajaran berbasis inkuiri, *problem-based learning (PBL)*, *project-based learning (PjBL)*, pembelajaran kooperatif, pembelajaran berbasis teknologi, dan pembelajaran kontekstual. Bab XI secara khusus membahas pengembangan media dan sumber belajar IPS, termasuk pemanfaatan museum, situs sejarah, dan komunitas sebagai sumber belajar autentik.

Keunggulan buku ini terletak pada pendekatannya yang praktis dan aplikatif. Setiap bab dilengkapi dengan capaian pembelajaran yang jelas, materi terstruktur, kesimpulan, pertanyaan reflektif, serta daftar pustaka yang relevan dan mutakhir. Buku ini tidak hanya menyajikan teori, tetapi juga memberikan panduan konkret untuk implementasi di kelas.

Sejalan dengan semangat Kurikulum Merdeka, buku ajar ini memberikan bekal penting bagi mahasiswa untuk mewujudkan pembelajaran IPS yang tidak hanya mentransfer pengetahuan, tetapi juga mengembangkan keterampilan berpikir tingkat tinggi, sikap sosial, dan keterampilan abad 21 yang diperlukan peserta didik untuk menjadi warga negara yang cerdas, kritis, dan bertanggung jawab.



**DITERBITKAN OLEH:
PT. NALURI EDUKASI PRESS**

**Jl. Piai Tengah Nomor 29, Kelurahan Piai Tengah,
Kecamatan Pauh, Kota Padang, Sumatera Barat**

ISBN 978-634-04-8824-1 (PDF)



9

786340

488241