



# BUKU AJAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI

Tim Penulis:

**Romi Mesra, Fawziah Zahrawati B,  
Mario, Didin Syarifuddin, Muhammad  
Idris, Paulus Robert Tuerah, Musrayani  
Usman, Lukman Ismail, Nurul Fatimah,  
Sanita Carolina Sasea**



### **UNDANG - UNDANG NOMOR 19 TAHUN 2002 TENTANG HAK CIPTA**

1. Barang siapa dengan sengaja dan tanpa hak mengumumkan atau memperbanyak suatu hak cipta atau memberi izin untuk itu, dipidana dengan pidana penjara paling lama 7 (tujuh) tahun dan atau denda paling banyak Rp 5.000.000.000,00 (lima miliar rupiah);
2. Barang siapa dengan sengaja menyiarkan, memamerkan, mengedarkan, atau menjual kepada umum suatu ciptaan atau barang hasil pelanggaran Hak Cipta atau Hak Terkait sebagaimana dimaksud pada ayat (1), dipidana dengan pidana penjara paling lama 5 (lima) tahun dan atau denda paling banyak Rp. 500.000.000 (lima ratus juta rupiah).

# **BUKU AJAR**

## **METODE PENELITIAN SOSIOLOGI**

**Penulis:**

**Romi Mesra, Fawziah Zahrawati B, Mario, Didin  
Syarifuddin, Muhammad Idris, Paulus Robert  
Tuerah, Musrayani Usman, Lukman Ismail, Nurul  
Fatimah, Sanita Carolina Sasea**



**PT. NALURI EDUKASI PRESS**

# **BUKU AJAR**

## **METODE PENELITIAN SOSIOLOGI**

### **Penulis:**

Romi Mesra, Fawziah Zahrawati B, Mario, Didin Syarifuddin,  
Muhammad Idris, Paulus Robert Tuerah, Musrayani Usman,  
Lukman Ismail, Nurul Fatimah, Sanita Carolina Sasea

ISBN: 978-634-04-8983-5

Editor : Romi Mesra  
Penyunting : Rini Efrianti  
*Desain sampul* : Romi Mesra

Penerbit  
PT. NALURI EDUKASI PRESS

Redaksi  
Jl. Piai Tengah, Nomor 29, Kelurahan Piai Tengah, Kecamatan  
Pauh, Kota Padang-Sumatera Barat

Distributor Tunggal  
PT. NALURI EDUKASI PRESS  
Jl. Piai Tengah, Nomor 29, Kelurahan Piai Tengah, Kecamatan  
Pauh, Kota Padang-Sumatera Barat

Cetakan Pertama, Februari 2026

Hak Cipta © 2026 by PT. NALURI EDUKASI PRESS dan Penulis

Hak cipta Dilindungi Undang-Undang  
Dilarang memperbanyak karya tulis ini dalam bentuk dan  
dengan cara apapun tanpa ijin tertulis dari penerbit

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmaanirrahiim...

Puji syukur kami panjatkan ke hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas rahmat dan karunia-Nya sehingga buku ajar "Metode Penelitian Sosiologi" ini dapat diselesaikan dengan baik.

Penelitian sosiologi memainkan peran penting dalam memahami dinamika masyarakat yang terus berkembang. Untuk menghasilkan penelitian yang berkualitas, diperlukan pemahaman yang komprehensif tentang metode penelitian yang tepat dan sistematis. Buku ajar ini hadir sebagai panduan bagi mahasiswa, peneliti, dan praktisi yang ingin mendalami metode penelitian dalam bidang sosiologi.

Buku ini disusun secara sistematis dalam sepuluh bab yang mencakup seluruh aspek penting dalam penelitian sosiologi, mulai dari pengantar dan paradigma penelitian, *Desain* penelitian, perumusan masalah, teknik sampling, metode pengumpulan data kuantitatif dan kualitatif, metode campuran, penelitian lapangan dan etnografi, hingga penulisan laporan penelitian. Setiap bab dilengkapi dengan capaian pembelajaran, materi pembahasan, kesimpulan, pertanyaan, dan daftar pustaka yang memudahkan pembaca dalam memahami dan menerapkan konsep-konsep yang dibahas.

Kami menyadari bahwa buku ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat kami harapkan untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga buku ini dapat memberikan manfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan, khususnya dalam bidang sosiologi.

Akhir kata, kami mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah berkontribusi dalam penyusunan buku ini.

Semoga karya ini dapat menjadi referensi yang bermanfaat dalam perjalanan akademik dan penelitian sosiologi di Indonesia.

Padang, 14 Februari 2026

Penulis

# DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
<b>BAB I: PENGANTAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI .....</b>	<b>1</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>1</b>
<b>B. MATERI .....</b>	<b>1</b>
1. Definisi dan Ruang Lingkup Metode Penelitian Sosiologi.....	1
2. Sejarah Perkembangan Metode Penelitian Sosiologi.....	3
3. Karakteristik Penelitian Sosiologi .....	8
4. Etika dalam Penelitian Sosiologi .....	12
<b>C. KESIMPULAN.....</b>	<b>19</b>
<b>D. PERTANYAAN.....</b>	<b>20</b>
<b>E. DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>20</b>
<b>BAB II: PARADIGMA PENELITIAN SOSIOLOGI.....</b>	<b>23</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>23</b>
<b>B. MATERI .....</b>	<b>23</b>
1. Paradigma Positivisme.....	23
2. Paradigma Interpretivisme .....	28
3. Paradigma Kritis.....	33
4. Paradigma Pragmatisme .....	37
<b>C. KESIMPULAN .....</b>	<b>41</b>
<b>D. PERTANYAAN.....</b>	<b>41</b>
<b>E. DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>42</b>
<b>BAB III: <i>DESAIN</i> PENELITIAN SOSIOLOGI.....</b>	<b>44</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>44</b>
<b>B. MATERI .....</b>	<b>44</b>
1. Jenis-jenis <i>Desain</i> Penelitian.....	46
2. Penelitian Eksploratif, Deskriptif, dan Eksplanatif ....	50
3. Penelitian <i>Cross-sectional</i> dan <i>Longitudinal</i> .....	65
4. Pemilihan <i>Desain</i> Penelitian yang Tepat .....	72
<b>C. KESIMPULAN.....</b>	<b>82</b>
<b>D. PERTANYAAN.....</b>	<b>82</b>
<b>E. DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>83</b>
<b>BAB IV: PERUMUSAN MASALAH DAN HIPOTESIS.....</b>	<b>84</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....</b>	<b>84</b>

B. MATERI .....	84
1. Identifikasi dan Perumusan Masalah Penelitian .....	84
2. Tinjauan Pustaka dan Kerangka Teori.....	88
3. Penyusunan Hipotesis Penelitian.....	92
4. Operasionalisasi Konsep dan Variabel.....	97
C. KESIMPULAN .....	101
D. PERTANYAAN.....	103
E. DAFTAR PUSTAKA.....	104
<b>BAB V: POPULASI DAN SAMPEL .....</b>	<b>105</b>
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	105
B. MATERI .....	105
1. Konsep Populasi dan Sampel .....	105
2. Teknik <i>Sampling Probabilitas</i> .....	106
3. Teknik <i>Sampling Non-probabilitas</i> .....	112
4. Penentuan Ukuran Sampel .....	118
C. KESIMPULAN .....	123
D. PERTANYAAN.....	123
E. DAFTAR PUSTAKA.....	124
<b>BAB VI: METODE PENGUMPULAN DATA KUANTITATIF .....</b>	<b>129</b>
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	129
B. MATERI .....	129
1. Survei dan Kuesioner.....	129
2. Eksperimen Sosial.....	132
3. Analisis Data Sekunder .....	137
4. Observasi Terstruktur.....	143
C. KESIMPULAN .....	150
D. PERTANYAAN.....	151
E. DAFTAR PUSTAKA.....	151
<b>BAB VII: METODE PENGUMPULAN DATA KUALITATIF .....</b>	<b>158</b>
A. CAPAIAN PEMBELAJARAN .....	158
B. MATERI .....	158
1. Wawancara Mendalam .....	159
2. Observasi Partisipan.....	178
3. <i>Focus Group Discussion (FGD)</i> .....	192
4. Studi Dokumen dan Analisis Konten.....	201
C. KESIMPULAN .....	205
D. PERTANYAAN.....	206
E. DAFTAR PUSTAKA.....	206

<b>BAB VIII: METODE PENELITIAN CAMPURAN (MIXED METHODS)</b> .....	<b>208</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> .....	<b>208</b>
<b>B. MATERI</b> .....	<b>208</b>
<b>1. Konsep Metode Penelitian Campuran</b> .....	<b>208</b>
<b>2. <i>Desain Sequential dan Concurrent</i></b> .....	<b>209</b>
<b>3. Integrasi Data Kuantitatif dan Kualitatif</b> .....	<b>213</b>
<b>4. Keunggulan dan Keterbatasan <i>Mixed Methods</i></b> .....	<b>215</b>
<b>C. KESIMPULAN</b> .....	<b>218</b>
<b>D. PERTANYAAN</b> .....	<b>219</b>
<b>E. DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>220</b>
<b>BAB IX: PENELITIAN LAPANGAN DAN ETNOGRAFI</b> .....	<b>224</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> .....	<b>224</b>
<b>B. MATERI</b> .....	<b>224</b>
<b>1. Persiapan Penelitian Lapangan</b> .....	<b>224</b>
<b>2. Teknik Etnografi dalam Sosiologi</b> .....	<b>225</b>
<b>3. Membangun <i>Rapport</i> dengan Informan</b> .....	<b>228</b>
<b>4. Dokumentasi dan Pencatatan Lapangan</b> .....	<b>230</b>
<b>C. KESIMPULAN</b> .....	<b>233</b>
<b>D. PERTANYAAN</b> .....	<b>233</b>
<b>E. DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>234</b>
<b>BAB X: PENULISAN LAPORAN PENELITIAN SOSIOLOGI</b> .....	<b>236</b>
<b>A. CAPAIAN PEMBELAJARAN</b> .....	<b>236</b>
<b>B. MATERI</b> .....	<b>236</b>
<b>1. Sistematika Penulisan Laporan Penelitian</b> .....	<b>236</b>
<b>2. Teknik Penulisan Ilmiah</b> .....	<b>239</b>
<b>3. Sitasi dan Referensi</b> .....	<b>243</b>
<b>4. Presentasi Hasil Penelitian</b> .....	<b>248</b>
<b>C. KESIMPULAN</b> .....	<b>253</b>
<b>D. PERTANYAAN</b> .....	<b>254</b>
<b>E. DAFTAR PUSTAKA</b> .....	<b>255</b>
<b>PROFIL PENULIS</b> .....	<b>258</b>

# PENGANTAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI

## A. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Mampu memahami konsep dasar metode penelitian sosiologi dan pentingnya penelitian dalam pengembangan ilmu sosiologi.

## B. MATERI

### 1. Definisi dan Ruang Lingkup Metode Penelitian Sosiologi

Metode penelitian sosiologi merupakan seperangkat prosedur sistematis yang digunakan untuk mengumpulkan, menganalisis, dan menginterpretasikan data tentang fenomena sosial dalam masyarakat. Metode penelitian ini menjadi instrumen penting bagi sosiolog untuk memahami pola-pola interaksi sosial, struktur masyarakat, perubahan sosial, serta berbagai gejala sosial lainnya secara objektif dan ilmiah.

Secara etimologis, metode berasal dari bahasa Yunani "methodos" yang berarti cara atau jalan yang ditempuh. Dalam konteks penelitian sosiologi, metode merujuk pada cara-cara ilmiah yang digunakan untuk mengkaji realitas sosial. Penelitian sosiologi sendiri dapat didefinisikan sebagai upaya sistematis untuk menemukan, mengembangkan, dan menguji pengetahuan tentang masyarakat dan perilaku sosial manusia menggunakan metode ilmiah.

Ruang lingkup metode penelitian sosiologi mencakup berbagai aspek kehidupan sosial manusia, antara lain:

## PROFIL PENULIS



**Romi Mesra**, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Negeri Manado yang juga aktif sebagai *content creator* pada channel youtube: NALURI EDUKASI, akun *TikTok* @udaromidosendigital serta sebagai Editor In Chief JURNAL PARADIGMA: Journal of Sociology Research and Education, dan juga Editor In Chief di beberapa jurnal <https://naluriedukasi.com/>. Penulis menaruh perhatian kepada pembahasan yang berkaitan dengan BUKU AJAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI karena merupakan bagian dari beberapa mata kuliah di program studi penulis yaitunya Program Studi Pendidikan Sosiologi.

Kontak person: 085762530583

Email aktif: [romimesra@unima.ac.id](mailto:romimesra@unima.ac.id)

## PROFIL PENULIS



**Fawziah Zahrawati B.** Penulis merupakan dosen pada Prodi Tadris Ilmu Pengetahuan Sosial IAIN Parepare dengan keahlian pada bidang Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial. Lahir di Takalar, 23 Juni 1992 dari pasangan Burhanuddin dan St. Mukminiati. Penulis mengawali pendidikannya di SDN No. 16 Sayowang pada tahun 1997 hingga 2003. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Takalar pada tahun 2003 hingga 2006. Pada tahun 2006 hingga 2009 menempuh pendidikan di SMA Negeri 1 Takalar.

Pendidikan S1 ditempuh selama 4 tahun (2009- 2013) di Universitas Muhammadiyah Makassar dengan mengambil jurusan Pendidikan Sosiologi. Setelah itu, pada tahun 2014 hingga 2016 melanjutkan pendidikan Magister (S2) di Universitas Negeri Yogyakarta dengan jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Konsentrasi Pendidikan Sosiologi. Pada tahun 2017 hingga 2020 menempuh pendidikan Magister dengan jurusan Manajemen Pendidikan di STIE Nobel Indonesia. Kesibukan yang saat ini menjadi dosen tetap di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Parepare sejak tahun 2017.

## PROFIL PENULIS



**Mario** adalah akademisi dan penulis yang bergerak dalam bidang Ilmu Kesejahteraan Sosial dan Pembangunan Masyarakat. Perhatiannya banyak tertuju pada bagaimana program-program sosial bekerja di lapangan, bagaimana keluarga dan komunitas menghadapi risiko sosial, serta bagaimana kebijakan dan layanan publik bisa benar-benar menjawab kebutuhan warga. Dalam tulisan-tulisannya, Mario berupaya menjembatani teori dan praktik, menyajikan pembahasan yang tetap akademik, tetapi dekat dengan pengalaman nyata masyarakat. Selain kegiatan akademik, Mario aktif dalam berbagai kerja kolaboratif yang berorientasi pada pemberdayaan komunitas, penguatan kapasitas masyarakat, serta pengembangan pendekatan intervensi sosial yang partisipatif dan inklusif. Ia meyakini bahwa kesejahteraan tidak hanya soal bantuan, tetapi juga soal akses, martabat, dan kesempatan yang adil bagi warga untuk berkembang bersama.

## PROFIL PENULIS



**Didin Syarifuddin.** Penulis adalah dosen pengampu Mata Kuliah Sosiologi dan metodologi penelitian. Mata kuliah yang diampu meliputi Sosiologi Industri, Sosiologi Pariwisata, Sosiologi Organisasi, Sosiologi Komunikasi, serta Metode Penelitian. Dalam pembelajaran, penulis berupaya memberikan pemahaman mendalam kepada mahasiswa terkait dinamika sosial dalam berbagai sektor industri dan pariwisata, serta keterampilan penelitian yang relevan dengan perkembangan zaman.

Penulis juga aktif berperan sebagai konsultan penelitian dan pemberdayaan masyarakat. Melalui aktivitas ini, penulis terlibat langsung dalam merancang, mengimplementasikan, dan mengevaluasi berbagai program berbasis penelitian yang bertujuan meningkatkan kesejahteraan masyarakat. Kepedulian terhadap pemberdayaan masyarakat menjadi bagian integral dari komitmen penulis untuk memadukan teori dengan praktik.

Saat ini, penulis beraktivitas sebagai dosen di Sekolah Tinggi Pariwisata (STP) Ars Internasional Bandung. Dalam lingkup institusi ini, penulis terus berkontribusi dalam mencetak sumber daya manusia yang kompeten, khususnya di bidang pariwisata yang memiliki potensi besar dalam pembangunan ekonomi dan sosial Indonesia.

Melalui tulisan yang dihasilkan, penulis berharap dapat memberikan manfaat nyata bagi pembaca. Selain itu, penulis mengharapkan agar tulisan ini dapat berkontribusi dalam meningkatkan budaya membaca di masyarakat, sebagai bagian dari upaya menciptakan masyarakat yang lebih sadar literasi dan kritis terhadap perkembangan sosial di sekitarnya.

Email Penulis: [didinars123@gmail.com](mailto:didinars123@gmail.com)

## PROFIL PENULIS



**Muhammad Idris** lahir di Abbanuange, Salah satu desa di Kabupaten Soppeng, Provinsi Sulawesi Selatan pada 23 Desember 1993. Saat ini, ia merupakan dosen tetap di Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Pendidikan Ganesha, Singaraja–Bali. Latar belakang akademiknya ditempa melalui pendidikan S-1 di Universitas Muhammadiyah Makassar dan S-2 di Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia dengan konsentrasi pada Pendidikan Sosiologi.

Fokus keilmuan dan penelitiannya mencakup tiga ranah utama dalam sosiologi: Sosiologi Agama, Sosiologi Politik, dan Sosiologi Lingkungan. Ia aktif menulis dan mengembangkan gagasan kritis dalam kajian sosial-kultural, dengan perhatian khusus pada isu-isu keberagaman, perubahan sosial, serta pendidikan transformatif yang berpihak pada keadilan sosial.

Karya ini merupakan bagian dari kontribusi akademik penulis terhadap pengembangan ilmu pengetahuan dan dunia pendidikan. Penulis berharap buku ini dapat menjadi sumber

bacaan yang berguna serta referensi bermakna bagi para akademisi, peneliti, maupun masyarakat umum yang peduli pada realitas sosial kontemporer

Email Penulis: [muhammad@undiksha.ac.id](mailto:muhammad@undiksha.ac.id)

## PROFIL PENULIS



**Paulus Robert Tuerah**, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi S1 dan S2 Pendidikan IPS dan di Program Studi S2 Manajemen Pendidikan Pascasarjana di Universitas Negeri Manado.

Penulis juga aktif sebagai *content creator* pada channel youtube: Edulinkpaulus

(<https://www.youtube.com/@edulinkpaulus4331>). Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan BUKU AJAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 085657090326

Email aktif: [paulustuerah@unima.ac.id](mailto:paulustuerah@unima.ac.id)

## PROFIL PENULIS



**Musrayani Usman** adalah dosen Sosiologi di Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP), Universitas Hasanuddin, Makassar. Ia menaruh perhatian pada isu-isu yang dekat dengan kehidupan sehari-hari masyarakat, mulai dari dinamika keluarga, relasi gender, hingga persoalan kependudukan dan perubahan sosial di Indonesia. Dalam berbagai karya ajar dan tulisan ilmiahnya, Musrayani menggabungkan ketelitian akademik dengan gaya penulisan yang jernih dan mudah diikuti, sehingga pembaca dapat memahami konsep-konsep sosiologi tanpa kehilangan konteks realitas sosial. Selain mengajar, Musrayani aktif terlibat dalam riset dan pengabdian masyarakat yang berorientasi pada penguatan kapasitas komunitas, perbaikan layanan sosial, serta analisis kritis terhadap masalah sosial dan kebijakan sosial, baik di tingkat lokal maupun nasional.

## PROFIL PENULIS



**LUKMAN ISMAIL** Lahir di Kota Ujung Pandang (Sekarang Makassar) pada tanggal 15 Agustus 1988. Penulis yang berprofesi sebagai dosen Universitas Muhammadiyah Makassar, nemmulai jenjang pendidikan tinggi dengan memperoleh gelar sarjana di tahun 2010 pada Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Makassar, penulis kemudian melanjutkan studi pada program magister di tahun 2013 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) Kekhususan Pendidikan Sosiologi PPs Universitas Negeri Makassar. Selanjutnya penulis juga melanjutkan pendidikan tertinggi sehingga memperoleh gelar doktor di tahun 2023 pada Program Studi Ilmu Sosiologi PPs Universitas Negeri Makassar. Penulis juga aktif dalam melaksanakan riset, pengabdian masyarakat dan menulis buku dan jurnal ilmiah nasional dan internasional.

Email: [lukmanismail@unismuh.ac.id](mailto:lukmanismail@unismuh.ac.id)

## PROFIL PENULIS



**Nurul Fatimah**, penulis buku ini adalah dosen PNS di Program Studi Pendidikan Sosiologi dan Antropologi, Universitas Negeri Semarang yang juga aktif sebagai reviewer Komunitas: International Journal of Indonesian Society and Culture. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis salah satunya dalam pengembangan metode penelitian pendidikan yang menjadi salah satu mata kuliah utama yang diajarkan. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 081390821273

Email aktif: [fatimahnurul8@mail.unnes.ac.id](mailto:fatimahnurul8@mail.unnes.ac.id)

## PROFIL PENULIS



**Sanita Carolina Sasea**, penulis buku ini adalah dosen ASN di Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Universitas Negeri Semarang yang juga aktif menulis baik buku Fiksi maupun non Fiksi. Penulis menaruh perhatian kepada dunia akademis termasuk berkaitan dengan BUKU AJAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI. Tulisan ini menjadi bagian sumbangsih penulis terhadap dunia pendidikan, semoga tulisan ini bermanfaat dan bisa dijadikan referensi ataupun bahan bacaan bagi para akademisi, peneliti, dan masyarakat pada umumnya.

Kontak person: 085342545532

Email aktif: [sanitacarolina@mail.unnes.ac.id](mailto:sanitacarolina@mail.unnes.ac.id)

# SINOPSIS

## BUKU AJAR METODE PENELITIAN SOSIOLOGI

Metode Penelitian Sosiologi adalah buku ajar komprehensif yang dirancang untuk memberikan pemahaman mendalam tentang metode penelitian dalam ilmu sosiologi. Buku ini menyajikan panduan sistematis bagi mahasiswa dan peneliti dalam merancang, melaksanakan, dan melaporkan penelitian sosial yang berkualitas.

Dengan pendekatan yang terstruktur, buku ini mengupas tuntas berbagai paradigma penelitian sosiologi—dari positivisme hingga pragmatisme—serta membahas desain penelitian yang sesuai dengan karakteristik masalah sosial. Pembaca akan dipandu dalam merumuskan masalah penelitian, menentukan populasi dan sampel, serta memilih metode pengumpulan data yang tepat, baik kuantitatif maupun kualitatif.

Keunggulan buku ini terletak pada pembahasan lengkap tentang metode penelitian campuran (mixed methods) dan penelitian lapangan etnografi yang sangat relevan dengan konteks penelitian sosial Indonesia. Setiap bab dilengkapi dengan capaian pembelajaran yang jelas, pertanyaan reflektif, dan daftar pustaka yang memadai untuk pengembangan wawasan lebih lanjut.

Buku ini cocok digunakan sebagai referensi utama mata kuliah Metode Penelitian Sosiologi di berbagai perguruan tinggi, serta sebagai panduan praktis bagi peneliti yang ingin menghasilkan karya ilmiah berkualitas dalam bidang sosiologi.



**DITERBITKAN OLEH:  
PT. NALURI EDUKASI PRESS**

ISBN 978-634-04-8983-5



9

786340

489835

Jl. Piai Tengah Nomor 29, Kelurahan Piai Tengah,  
Kecamatan Pauh, Kota Padang, Sumatera Barat