



Rancangan Media Pembelajaran Edukatif Tablet Angka Bilangan Cacah

Niko saputra¹, Zulmi Aryani²

¹² STKIP Widyaswara Indonesia

nikosaputra8jun@gmail.com, aryanizulmi@gmail.com

Abstract

Learning media are teaching aids that contain information that can be communicated to other people or students to achieve certain learning goals. Number tablets are learning media created to help students sort and read whole numbers. The use of whole number tablets is expected to help students understand whole numbers and increase students' enthusiasm and motivation in studying, especially mathematics. The method used in explaining this is the demonstration method, where demonstration is a research method that aims to explain or demonstrate a process, concept, or way of working in a certain situation to provide a clearer understanding to participants or research objects. The results obtained when simulating whole number tablet learning media in front of the class are that by using learning media students are enthusiastic about participating in the lesson and students can more easily understand the concept of whole numbers.

Keywords: *learning media, tablet number bilangan cacah, metod*

Abstrak

media pembelajaran adalah alat peraga yang mengandung informasi yang dapat dikomunikasikan kepada orang lain atau pelajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu. Tablet angka bilangan adalah media pembelajaran yang diciptakan untuk membantu siswa cara mengurutkan dan membaca bilangan cacah. penggunaan tablet angka bilangan cacah diharapkan dapat membantu siswa dalam memahami bilangan cacah dan menambah semangat dan motivasi siswa dalam belajar terutama matematika. Metode yang digunakan dalam menerangkan ini adalah metode demonstrasi, yang mana demonstrasi adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menerangkan atau memperagakan suatu proses, konsep, atau cara kerja dalam suatu situasi tertentu untuk memberikan pemahaman yang lebih jelas kepada peserta atau objek peneliti. Hasil yang didapatkan pada saat melakukan simulasi media pembelajaran tablet angka bilangan cacah di depan kelas adalah dengan menggunakan media pembelajaran siswa semangat dalam mengikuti pembelajaran dan siswa dapat lebih mudah memahami konsep bilangan cacah.

Kata kunci: *media, tablet angka bilangan cacah, metode*

Pendahuluan

Definisi media pembelajaran Ahmadi (2017) Menyebutkan bahwa media pembelajaran adalah alat peraga yang mengandung informasi yang dapat dikomunikasikan kepada orang lain atau pelajar untuk mencapai tujuan pembelajaran tertentu

Menurut Suyatno (2018) media pembelajaran adalah perantara atau pengantar dari sumber kepada penerima yang dapat membantu proses pembelajaran menjadi lebih efektif.

Dari pengertian parah ahli di atas maka peneliti dapat menyimpulkan bahwa media pembelajaran adalah sarana pendidikan yang dapat digunakan sebagai pembantu proses belajar-mengajar, serta menumbuhkan motivasi belajar peserta didik, dan segala sesuatu yang digunakan baik benda maupun lingkungan yang berada di sekitar peserta didik yang dapat dimanfaatkan pelajar dalam proses pembelajaran. Salah satu media pembelajaran yaitu Tablet Angka Bilangan Cacah pada materi bilangan cacah.

Bilangan cacah adalah bilangan yang digunakan untuk menghitung atau menjumlahkan suatu kuantitas (jumlah) objek atau benda.

Menurut Jonkenedi (2017: 595) media yang

sangat efektif untuk mendorong keterlibatan siswa dalam pembelajaran karena menghindari verbalisasi dan menyajikan informasi secara konkret, yang membuat siswa lebih terlibat dalam proses pembelajaran. Dengan menggunakan media pembelajaran Tablet Angka Bilangan Cacah, anak-anak dapat memahami urutan bilangan cacah mulai dari satuan sampai puluh ribuan. Dengan bantuan media pembelajaran Tablet Angka Bilangan Cacah, siswa dapat menyelesaikan soal latihan di depan kelas dengan penuh semangat ketika soal tersebut dituliskan di papan tulis oleh guru. Penggunaan media pembelajaran dalam proses belajar mengajar penting dilakukan karena dapat membangkitkan minat dan keinginan yang baru, motivasi dan rangsangan kegiatan belajar, dan bahkan membawa pengaruh-pengaruh psikologis terhadap siswa. Penggunaan media pembelajaran pada tahap awal pengajaran akan sangat membantu dalam proses pembelajaran dan penyampaian pesan dan isi pelajaran pada saat mengajar, sehingga yang menjadi tujuan dari pembelajaran bisa tercapai secara maksimal dan akan berdampak baik untuk hasil belajar siswa.

Pada kenyataannya, yang ditemukan pada

saat peneliti melakukan Pemantapan Kemampuan Mengajar (PKM) di UPT SD Negeri 05 Pasar Muara Labuh masih banyak guru yang belum maksimal menggunakan media pembelajaran pada saat mengajar bahkan ada juga guru yang tidak menggunakan media pembelajaran pada saat mengajar. Setelah melakukan wawancara alasan guru tidak maksimal dalam pembuatan media pembelajaran adalah 1) kurangnya inovasi baru untuk menciptakan sebuah media interaktif, 2) faktor biaya yang terbatas, 3) waktu yang tidak mencukupi untuk membuat media pembelajaran, 4) faktor usia. Pada pembahasan misteri bilangan cacah, siswa akan menghadapi sulitnya untuk memahami bagaimana mengurutkan bilangan cacah yang dimulai dari satuan sampai puluh ribuan dan di samping itu siswa juga mengalami kesulitan cara membaca bilangan cacah. Salah satu upaya agar siswa dapat lebih mudah memahami materi bilangan cacah yaitu dengan menggunakan media pembelajaran yang sesuai dengan materi ajar yaitu media pembelajaran Tablet angka bilangan cacah.

dari pembuatan media pembelajaran tablet angka bilangan cacah ini adalah sebagai berikut.

1. untuk membantu siswa memahami

bilangan cacah.

2. untuk membantu siswa dalam memahami bagaimana cara mengurutkan bilangan cacah

3. untuk membantu siswa dalam membaca nama bilangan cacah

Metode Penelitian

Metode yang digunakan adalah metode demonstrasi. Metode demonstrasi adalah metode penelitian yang bertujuan untuk menerangkan atau memperagakan suatu proses, konsep, atau cara kerja dalam suatu situasi tertentu untuk memberikan pemahaman yang lebih jelas kepada peserta atau objek penelitian. Dalam konteks ini, peneliti menunjukkan langsung langkah langkah atau tahapan yang perlu dilakukan, disertai penjelasan untuk memperjelas materi atau konsep yang disampaikan. Memberikan gambaran visual yang jelas untuk memudahkan pemahaman materi.

Menurut Ali.M (2018) metode demonstrasi adalah metode pembelajaran yang digunakan dengan cara memperlihatkan atau menunjukan langsung suatu proses, teknik, atau cara kerja kepada siswa, sehingga siswa dapat melihat, memahami, dan mengerti konsep atau prinsip yang sedang dipelajari.

Adapun tujuan dari metode demonstrasi, yaitu

1) Meningkatkan pemahaman siswa tentang

konsep atau konsep yang sedang dipelajari.

- 2) Mengembangkan keterampilan praktis dan teknik.
- 3) Meningkatkan motivasi belajar siswa.
- 4) Mengurangi kesalahpahaman dan memperjelas konsep
- 5) Membantu siswa memvisualisasikan materi.

Dalam konteks media pembelajaran, metode demonstrasi bisa digunakan untuk menunjukkan bagaimana "tablet angka bilangan cacah" bekerja dalam mengurutkan dan membaca bilangan cacah, sehingga siswa dapat lebih mudah memahami dengan melihat langkahl angkahnya secara nyata.

Hasil dan Pembahasan

Konsep Media Pembelajaran tablet angka bilangan cacah untuk Anak SD

Nama Media : Tablet Angka Bilangan Cacah

Mata Pelajaran : Matematika Kelas 4

Materi : Bilangan Cacah

Tujuan Pembelajaran Satuan Panjang:

- 1) Siswa dapat memahami konsep serta pengertian dari bilangan cacah
- 2) Siswa dapat mengurutkan bilangan cacah mulai dari satuan sampai puluh ribuan
- 3) Siswa dapat membaca bilangan cacah mulai dari satuan sampai puluh ribuan.

Deskripsi Media:

Media pembelajaran ini berupa tablet angka bilangan cacah yang merupakan alat peraga visual

yang menunjukkan urutan dari bilangan cacah yang dimulai dari satuan sampai puluh ribuan. Tablet ini dirancang dalam bentuk kotak kotak kecil yang memuat urutan bilangan cacah dari satuan hingga puluh ribuan. Setiap kotak mewakili urutan dari setiap bilangan cacah yang berbeda.

2. Bahan dan Alat untuk Membuat Media Pembelajaran Tablet Angka Bilangan Cacah

Bahan

- a. kayu figura
- b. Kertas karton
- c. kertas nama keterangan urutan bilangan cacah
- d. stik kayu
- e. Spidol

Alat:

- a. Gunting
- b. Lem atau selotip
- c. Penggaris
- d. Kardus

Langkah-langkah Pengerjaan Media Pembelajaran Tangga Pintar Satuan Panjang

1. Persiapan Bahan

Siapkan semua bahan yang diperlukan, seperti kayu figura, kertas karton, kertas nama keterangan urutan bilangan cacah , spidol, dan sebagainya.

2. Membuat kotak kecil

membuat kotak kecil kecil dari stik kayu untuk meletakkan untuk angka bilangan cacach seta untuk meletakkan posisi urutan bilangan cacah serta nama bilangan cacah.

3. Mendesain kardus untuk alas kotak

Setelah kotak kecil sudah selesai, selanjutkan

memotong kardus berbentuk persegi panjang sebagai alas untuk kotak tersebut.

4. Memotong Kertas nama bilangan cacah

Setelah selesai mendesain kardus, selanjutnya potong kertas nama- nama urutan setiap bilangan cacah, satuan, puluhan, ratusan, ribuan, dan puluh ribuan. yang telah di dipersiapkan atau di print sebelumnya.

5. Memotong Kertas Karton

Selanjutnya memotong kertas karton sebagai tempat penulisan nomor bilangan cacah, urutan bilangan cacah dan nama bilangan cacah yang masing masing potongan berisi lima lima buah pada setiap kotak kotak kecil bilangan cacah.

6. Menempelkan kertas Nama-Nama urutan bilangan cacah.

Pada setiap kotak kotak kecil dijelaskan keterangan setiap posisi bilangan cacah, ada yang menjelaskan tentang letak untuk meletakkan nomor bilangan cacah yang nantinya akan diurutkan pada kotak selanjutnya. Selanjutnya adalah nama keterangan satuan, puluhan, ratusan, ribuan, puluh ribuan serta kertas keterangan untuk menuliskan nama bilangan.



Gambar 1

7. Finishing

Melakukan evaluasi terhadap media yang telah di buat. Pastikan tablet angka bilangan cacah terlihat rapi dan jelas. Dan juga tambahkan hiasan- hiasan pada media pembelajaran yang dibuat seperlunya supaya lebih menarik.



Gambar 2

Metode Pemakaian Media Pembelajaran Tablet Angka Bilangan Cacah

1. Pengantar Materi Mulailah dengan menjelaskan kepada siswa tentang pentingnya mengenal bilangan cacah dalam kehidupan sehari-hari. Tanyakan kepada siswa tentang pengalaman mereka dalam bilangan cacah.

2. Pengenalan Media

Perkenalkan tablet angka bilangan cacah kepada siswa. Tunjukkan bagaimana tablet ini menjelaskan bagaimana cara mengurutkan bilangan cacah dan membaca bilangan cacah.

3. Demonstrasi Penggunaan

Lakukan demonstrasi dengan menggunakan tablet untuk mengurutkan bilangan cacah. Misalnya, tunjukkan angka 135. Selanjutnya, ajak siswa untuk mengikuti langkah-langkah mengurutkan bilangan cacah seperti berikut

- a) Tuliskan angka setiap kotak yang sesuai dengan posisinya masing-masing.
- b) Jelaskan kepada siswa bagaimana cara mengurutkan bilangan cacah pada setiap angka.

4. Latihan soal

Guru meminta salah satu siswa untuk menyebutkan angka yang berbeda pada masing-masing siswa. Setelah mendapatkan 3 angka maka guru meminta salah satu siswa untuk mengurutkan bilangan cacah dan menuliskan nama bilangan tersebut.

Selanjutnya, guru mencoba membuat lima 5 soal yang nantinya akan di jawab oleh peserta didik

sambil mencoba menggunakan tablet angka bilangan cacah.

5.) Diskusi dan Refleksi

a. Setelah siswa menyelesaikan latihan, adakan diskusi kelas untuk membahas jawaban dan proses yang mereka lakukan. Tanyakan kepada siswa tentang kesulitan yang mereka hadapi dan bagaimana mereka mengatasinya.

b. Ajak siswa untuk berbagi pengalaman mereka dalam menggunakan tablet untuk mengurutkan bilangan cacah.

7. Penutup

Akhiri sesi dengan merangkum kembali konsep konsep bilangan cacah. Berikan dorongan kepada siswa untuk terus berlatih mengukur benda di sekitar mereka dan menggunakan satuan panjang dalam kehidupan sehari-hari.

Kesimpulan

Tablet angka bilangan cacah adalah media pembelajaran matematika pada materi bilangan cacah yang berfungsi untuk membantu siswa untuk mengurutkan dan membaca bilangan cacah. Tujuan dari media pembelajaran tablet angka bilangan cacah ini adalah untuk membantu siswa memahami konsep bilangan cacah, membantu siswa dalam mengurutkan bilangan cacah, membantu siswa dalam membaca bilangan cacah.

Cara penggunaan media pembelajaran adalah dengan mengisi angka bilangan cacah pada setiap posisi bilangan cacah.

Daftar Pustaka

- Ahmadi,A.(2017). *Metode Pembelajaran*.Jakarta:Universitas Terbuka
- Suyatno, (2018). *Pembelajaran Efektif*. Yogyakarta:Yayasan Pustaka Nusantara
- Jonkenedi. (2017). Penggunaan Media Tiga Dimensi Untuk Meningkatkan Keaktifan Siswa Dalam Pembelajaran IPA.Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar, 6(6), 590-598
- Ali,Muhamad (2018). *Metode Pembelajaran*. Bandung:PT.Radika Aditama.